**Сакина Дамир Айдынова**

**Преподаватель кафедры английского языка (для гуманитарных наук) БГУ**
**Рабочий телефон::** *(+99412) 539 05 45*
**Адрес электронной почты:** sakinaaydinova@yahoo.com

## КРАТКАЯ БИОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Год и место рождения- 26.04 1977, Баку
- 1984-1994- училась в средней школе № 138
- 1994-1996-училась в Бакинском Дошкольном техникуме по специальности « Воспитатель», окончила с отличием
- 1999-2003-училась в Азербайджанском Университете языков на степень бакалавра по специальности «Филология английского языка», окончила с отличием
- 2003-2005- училась в Азербайджанском Университете языков на степень магистра по специальности « Языкознание», окончила с отличием
- Замужем, воспитывает дочь

## НАУЧНАЯ СТЕПЕНЬ И НАУЧНОЕ ЗВАНИЕ

- С 2018-является диссертантом БСУ при кафедре « Общего языкознания»; тема исследовательской работы: « Вербализация концепта « беженец» в современном азербайджанском и русском языках»

## ОПЫТ РАБОТЫ

- 2005-2006-педагог- почасовик при кафедре « Древнего английского языка» Азербайджанского Университета Языков,
- 2005-2010-лаборант при кафедре « Древнего английского языка» Азербайджанского Университета Языков
- 2010-2012-старший лаборант при кафедре « Древнего английского языка» Азербайджанского Университета Языков
- С 2012 года – работает педагогом в Бакинском Государственном Университете

## ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ

- Английский язык

## ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Сравнительно-историческое и сравнительно-типологическое языкознание

## УЧАСТИЕ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, КУРСАХ, ТРЕНИНГАХ

- 2004, Республиканская Научная Конференция Студенческой Научной Организации, Баку, Азербайджан
- 2005, «Критическое мышление», сертификат выдан Американским центром Азербайджанского Университета Языков (Декабрь 2005 года)
- 2006, «Академическое письмо и чтение», сертификат выдан центром Академического письма и чтения Азербайджанского Университета Языков ( Апрель 2006 года)

- 2008, «Сертификат по оказании первой медицинской помощи», сертификат выдан Азербайджанским Университетом Языков ( Май 2008 года)
- 2013, Ежегодный Форум педагогов Иностранных языков, сертификат выдан Международным Центром Обазования и Инноваций 21Век
- 2014, Ежегодный Форум педагогов Иностранных языков, сертификат выдан Международным Центром Обазования и Инноваций 21Век
- 2013, Сертификат Академии Языков F+U , Интенсивный курс английского языка для студентов с высоким уровнем языка, Хайделберг, Германия
- 2013, Семинар по методике преподавания английского языка, при содействии посольства США, Октябрт-Ноябрь
- 2014, TKT 1, сертификат о сдаче экзамена ; Кембриджский Университет
- 2014, TKT 2 , сертификат о сдаче экзамена ; Кембриджский Университет
- 2014, TKT 3 , сертификат о сдаче экзамена ; Кембриджский Университет
- 2014, TKT KAL сертификат о сдаче экзамена ; Кембриджский Университет
- 2014, Усовершенствование преодавания английского языка 2: Путь к успеху в преподавании английского языка; при содействии Государственного департамента США и Университета Орегон
- 2014, «Грамматика 1» Онлайн семинар для преподавателей, при содействии Британского Совета
- 2014, «Грамматика 2» Онлайн семинар для преподавателей, при содействии Британского Совета
- 2014, «Грамматика 3» Онлайн семинар для преподавателей, при содействии Британского Совета
- 2014, Сертификат об успешном окончании: Преподавание языка взрослым; Ценральный Университет Австралии, Декабрь 23
- 2014, Сертификат об успешном окончании; Как стать уверенным в себе педагогом; Тафесса, Австралия, Декабрь 23
- 2015, Использование английского языка в преподавательских целях, Автономный Университет Барселоны
- 2015, Заверенный сертификат с отличием: «Учимся учиться» , Мощные ментальные способы, помогающие в овладении сложных учебных предметов, Университет Калифорнии, Сан Диего Февраль 10
- 2015, Как преподавать IELTS, Кембриджский центр преподавателей английского языка
- 2015, Грамматика для педагогов; Осведомленность о языке, Кембриджский центр преподавателей английского языка
- 2015, Сертификат по подготовке учителей английского языка для взрослых **(CELTA),** Кембриджский центр по оцениванию результатов обучения английскому языку, Оксфорд, Англия
- 2016, Международная Научная Конференция, посвященная 200летию перевода и печати эпоса « Китаби Деде Коркут», Баку, Азербайджан
- 2017, Сертификат об участии в первом форуме для учителей предметников, преподающих на английском языке в Современном Образовательном Центре имени Г. Алиева, Баку, Азербайджан, Март 4
- 2017, TKT CLIL сертификат о сдаче экзамена; Кембриджский центр по оцениванию результатов обучения английскому языку
- 2018, Комплексный подход в удовлетворении требований, предъявляемых студентами, податель Фил Декстер, Кембриджский центр преподавателей английского языка
- 2018, Перспективы в подготовке поурочных планов, податель Джон Хагс, Вебинар Оксфордского центра профессионального развития

## ОПУБЛИКОВАННЫЕ РАБОТЫ

**Статьи**

- 2004, Историческое развитие Причастия I и его функции в предложениях современного английского языка. АУЯ; Баку, стр. 96-97
- 2007, Историческое развитие категории залога и наклонения Причастия I. АУЯ ; Ученые записки; Баку, № 6. стр. 203-207
- 2009, Проблемы обучения детей, страдающих аутизмом. АУЯ ; Ученые записки; Баку, №2. стр. 385-393
- 2010, Местоимение и контекст. Язык и Литература; АУЯ ; Баку, №3 (74), стр. 71-73
- 2011, Оппозиция в системе местоимений как фактор стиля. АУЯ ; Ученые записки; Баку, № 3 стр. 102-110
- 2014, Применение метода Монтессори. Язык и Литература; БГУ, Баку №2/90. стр. 251-254
- 2016, О важности использования палочек Кюизенера, Язык и Литература; Баку,БГУ, №1/97. стр. 293-298)
- 2015, Обновленная Таксономия Блума, Материал Международной научной конференции, БГУ, Декабрь 29, Баку, стр 694-698
- 2017, CLIL и его основные принципы, БСУ, Изучение Актуальных проблем Гуманитарных наук, Баку, №4. стр. 342-347
- 2018, CLIL и обновленная таксономия Блума. Научные работы (социально-научная серия), №1, БСУ, стр. 76-81